



## STAGE DE SENSIBILISATION A LA SECURITE ROUTIERE

### Public concerné

- Chef d'entreprise (artisans, commerçants...), conjoint, salarié, ...

### Prérequis

- Aucun prérequis

### Nombre de participants

- 6 à 8 stagiaires
- À déterminer si formation intra-entreprise

### Durée - Horaires

- 2 jours
- De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
- Durée adaptée si formation intra-entreprise

### Tarifs

- **Tarif** : 250 euros

### Dates et lieu de formation

Pour 2022

- Les 17-18/01, 18-19/03, 19-20/04, 16-17/05, 17-18/06, 04-05/07, 02-03/09, 24-25/10, 16-17/11, 09-10/12
- Date à définir si formation réalisée en intra-entreprise
- Etablissement agréé par la Préfecture de L'Indre, La Chambre de Métiers et de l'Artisanat de l'Indre vous propose **chaque mois** un stage pour récupérer jusqu'à 4 points sur votre permis de conduire. (N° agrément : R1303600070)

Formation proposée à **Châteauroux**

### Objectif général

- Récupérer jusqu'à 4 points sur son permis de conduire !

### Objectifs pédagogiques

- Les facteurs généraux de l'insécurité routière
- Les enseignements spécialisés adaptés en fonction du profil des stagiaires (Agrément préfectoral)

### Programme

#### • Premier jour de stage : tronc commun

Accueil des stagiaires et présentation de la formation : programme, objectifs, dispositif réglementaire du permis à point

Tour de table des stagiaires

Données de sécurité routière (insécurité routière : statistiques nationales Accidentologie et chiffres clés (principales causes et circonstances des accidents, les populations à risques)

Autoévaluation des connaissances du code de la route

Données psychophysiologiques (diversité des usagers dans la circulation, problèmes d'interaction et de communication)

Choix d'un mode spécifique pour la suite (vitesse, alcool...)

#### • Deuxième jour de stage et enseignements spécialisés

Le contenu du stage est adapté selon le profil des candidats

Chaque module que ce soit les produits psychoactifs ou le module vitesse comporte trois phases

#### Diagnostic

Représentations

Attentes

Auto-évaluation de ses comportements

#### Analyse des influences

Normes et contexte social

Compétences perçues et sentiment d'auto-efficacité

Contexte scientifique

#### Ajustement

Niveau de motivation

Comportement cible

Stratégies

### Formateur

- Formateurs agréés par la Préfecture. Catherine QUERNET, titulaire du BAFM – Emilie LEGRAND Psychologue – Danielle LABROUSSE Psychologue – Nathalie MARQUENET Psychologue



## Renseignement et inscription

Votre contact formation :

Annick GARCIA  
02 54 08 80 03

[Formation-continue.36@cma-cvl.fr](mailto:Formation-continue.36@cma-cvl.fr)

## HANDICAP

Référent handicap du centre de  
formation

Yannick LAURENT  
02 54 03 70 00

[ylaurent@cma-cvl.fr](mailto:y laurent@cma-cvl.fr)

L'établissement s'est doté d'une capacité à étudier, au cas par cas, les besoins spécifiques des candidats qui voudront postuler à une formation afin de mobiliser les moyens nécessaires pour compenser les conséquences d'un handicap.

- ORGANISME DE FORMATION  
Chambre de Métiers et de  
l'Artisanat  
Centre – Val de Loire

N° de SIRET  
130 027 980 00015

N° de déclaration d'activité :  
enregistré sous le numéro  
24450381045

Cet enregistrement ne vaut pas  
agrément de l'Etat.

- SITE DE FORMATION DE  
L'INDRE :

ZAC des Chevaliers  
31 Rue Robert Mallet Stevens  
BP 296  
36006 CHATEAUROUX CEDEX

N° de SIRET  
130 027 980 00106

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Pédagogie active et ludique : formation pratique qui alterne des études de cas réels, des simulations et des entraînements aux méthodes de motivation - certains exercices peuvent être filmés - identification pour chaque participant des points forts et des axes de travail - un apport méthodologique est apporté afin que le participant dispose de référentiels directement applicables.

## Documents remis

- Un support de cours sur les outils et les méthodes est remis à chaque participant.

## Indicateur de performance

- La satisfaction est recueillie via nos enquêtes sous notre outil HSW-Formaeva. Elles sont à remplir en ligne à la fin de chaque formation (à 10 jours puis à 2 mois).

## Dispositif d'informations et de positionnement des stagiaires

- En amont de la formation, **entretien de positionnement** est réalisé pour évaluer le besoin du stagiaire et l'orientation vers l'action de formation adaptée à son besoin.
- A l'occasion des échanges, **un questionnaire** est complété et permet au conseiller d'identifier le parcours passé et les attentes du stagiaire afin de personnaliser et individualiser la formation. Une synthèse est ensuite remise au formateur, avant l'entrée en stage.
- A l'issue de l'entretien, le **programme détaillé** de la formation est remis au candidat.

Toute information demandée à un stagiaire a un lien direct avec la formation et reste confidentielle.

## Prise en compte de l'appréciation des stagiaires

- Lors de la dernière séance de la formation il sera demandé à chaque stagiaire de compléter une **enquête de satisfaction** sur le déroulement de la formation. Avec l'appui externe de la société **Horizontal Software un questionnaire à « chaud »** est envoyé dans les 10 jours **puis un questionnaire à « froid »** dans les 2 mois après la formation.

## Évaluation des acquis de la formation

- A la fin de la formation il est remis **une attestation** pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques, formulés en termes de « être capable de ». Elle **mesure les capacités développées en formation**, qui pourront être mises en œuvre dans une situation sociale ou professionnelle, en fonction de l'environnement de l'entreprise. Cette évaluation est élaborée par le formateur à partir des situations pédagogiques utilisées et impliquant le stagiaire.

## Suivi Post Formation

- **Un suivi individuel peut être proposé.** Le formateur intervient pour vous aider à mettre en place les outils et les méthodes étudiés (devis sur demande).

## Bilan pédagogique du stage

- Le formateur établit un bilan pédagogique synthétique qui est transmis pour validation au responsable du service ou au coordinateur pédagogique.